令和5年度	事	業	計	画
-------	---	---	---	---

	1						
		・園目標達成に向けて、教職員の資質を充実させていく					
事	事業の推進	・施設・設備の充実					
業		・園内研修体制の充実(外部講師の積極的導入) ・子育て支援の一環として満3歳児保育、未就園児の幼児教室、在園児の預かり保育の充実					
方		人件費 給与規程による 教員21名 養護教諭1名 事務2名 運転手3名 講師7名 用務員1名 計35名					
針	予算編成の基軸	人件費の増加に伴い他の支出を抑える。 教育環境整備 屋上、壁を明るい配色にし園児が安心して使用できる改修を行う。 経験を持つである。 2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.					
		子育て支援 就園業務 他は例年同様	満3歳児、預かり保育の内容、施設共に充実(預かり保育園庭の整備) 来年度の園児募集の案内およびホームページ等広報活動の改善 園児数が減少しているので、支出をなるべく抑える				
	具体項目		内容				
1	教育計画	のための保育実践を目指す	「明るく健康で思いやりがあり 夢中になってがんばる子」を育てる。 とりわけ仲間と一緒に「夢中になる」子ども達を育てる保育計画を立てていく。 それは子ども達に多くの機会と場を与えて、意欲を喚起する保育、様々な 行事に取り組んでいく。 発達段階に合った各学年の取りくみは、それを基にしている。 グランドデザインを基に保育計画の立案、点検、改善を図る。 改めて行事等の取捨選択をし、子どもの発達を保証する。				
2	研究計画		様々な活動・遊びを通して、子ども達が自己を肯定し、他者も肯定しながら 仲間づくりを行えるよう、活動・遊びを継続的に行い、実践を出し合う。 その中で教師自身も学び、様々な意見を出し合う中で、伝える力を高める。 園児の遊びや仲間作りの過程を通して教師の学ぶ意欲、資質をさらに高める。 また、今年度も貴船小学校との幼小連携のあり方について共同研究する。 外部講師から学ぶ機会を増やし、教員の資質向上を図る。				
3	地域連携計画	高校生との交流 中学生との交流 小学生との交流	富士宮北高等学校生と年長児が、秋の自然観察や、運動あそびを 行い、年齢差のあることを知り、お互いに交流して理解を深める。 貴船小学校との子ども同士の交流会を行う。 中学生の職場体験学習を受け入れ、交流を深める。 貴船小学校との幼小連携の共同研究を行う。				
4	施設設備計画		園プール側のフェンス目隠しをし、防犯対策を行う。 屋上を明るい配色にし園児が安心して使用できる改修を行う。(熱中症対策の一環) 経年劣化で傷んだロッカーを修繕していく。(今年度継続) 体育館入りロエアコンを設置し、預かり保育、園行事の快適化を図る。 満3歳児、預かり保育の人員、保育内容、施設共に充実させる。 来年度の園児募集の案内および園ホームページの改訂を行う 未就園児の集う機会と場を数多く用意し、西ヶ丘幼稚園を知ってもらう。(脳育モンテ)				
		指導委員会毎に 計画を作成	教職員に配布。ホームページでは閲覧不可				
5	管理運営計画	企画委員会	園運営を子ども達の現状に即して柔軟に運営できるよう、年間計画のもと開催する。				
6	財務計画 学園運営計画	理事会 評議員会	令和4年度会計決算・令和4年度事業報告 園建物整備契約に伴う審議 令和5年度補正予算 令和6年度当初予算・令和6年度事業計画 他、必要が生じたら随時開催				
I							

	令和4年度		事	業	報	告	
事業	事業の推進	・園目標達成に向けて・施設・設備の充実をし・幼小関連の教育活動・新型コロナウイルス駅・子育て支援の一環と	はかった。 かの考察及び推進る 感染予防の物資、R	を図った。(= 啓蒙活動の:	コロナによ 充実を図っ	ot:.	
方 針	予算編成の基軸	人件費 給与規程による 教育環境整備 子育て支援 子育て支援 子育工業務 成関年同様	一階トイレの改装 経年劣化で傷ん 預かり保育内容 満3歳児、預かり	表を行い、 だ箇所を値 を充実し、 J保育の内 集の案内	園児が安 多繕してい 就労支援 容、施設 および園	心して用便を行えるよ いった そを行った。 共に充実させた。 ホームページの改訂を	
	具体項目		内			容	
1	教育報告		とりわけ仲間と一 子ども達に多くの 発達段階に合った 新型コロナウイルス	緒に「夢中に 機会と場を与 各学年の取 感染症が拡大	なる」子と すえて、意 なりくみは、 こしたため、	いてがんばる子」を育て ざも達を育てる保育計画: 欲を喚起する保育を行っ それを基にした。 年長組、年中組の行事が「 、進学、進級させた。	を立て、 った。
2	研究報告	育てるための保育 の在り方の研究 (語ろう 学ぼう 活かそう	仲間づくりを行える その中で子ども達 仲間づくりが発見 新型コロナウイル	るよう、活動 の内面を刺 関していく過 ス感染予防	・遊びを継 激し、表現 程の研究 のため外	自己を肯定し、他者も肯 に続的に行い、実践を出し 見意欲が高まる過程の研 を同時に行った。 部講師等を招いての研修 入を図り、教職員の資質	.合った。 究を推進した。
3	地域連携実施報告		行い、年齢差のあ 貴船小学校との交 中学生の職場体	ることを知り を流会は中山 検学習も中山 か小連携のも	し、お互い ととなった。 ととなった も同研究を	。 :行った。(評議員として国	0
4	施設設備実施報告	教育環境整備 子育て支援 就園業務	満3歳児、預かりの 感染症対策に努め 超少子化により、 が減少した。 新たな魅力として	呆育の内容、 かたが、体験 未就園児を打 、脳育モンテ	. 施設共に 会などの 寺つ保護:	開催の規模が縮小となっ 者への直接体験や発信が た。	o <i>t</i> =。
5	管理運営報告	計画を作成 企画委員会	–	の現状に即	して柔軟	不可 に運営できるよう、適時間 をに非常に苦労した。	見催した。
6	財務報告 学園運営報告	理事会 評議員会	令和3年度会計決 令和4年度補正予 理事1名死去によ 令和5年度当初予 令和5年度の教育	·算 り、新たな評 ·算·令和5 ^年	議員選任 F度事業記	の審議	